

# ŠKOLSKI KURIKUL PŠ DUBRAVA



## IZBORNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Katolički vjeronauk u osnovnoj školi</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Cilj i svrha katoličkog vjeronauka u osnovnoj školi sustavno je i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
<b>NAMJENA</b>	Izgraditi stav otvorenosti prema transcenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti; ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj; postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva; biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	vjeroučitelj Miljenko Strujić
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Putem izborne nastave i kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškove aktivnosti pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vršiti se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Informatika 1., 3. i 4. razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Digitalnu pismenost nužno je razvijati od najranije dobi i tijekom cijelog školovanja kako bi učenici bili pripremljeni za život i rad u digitalnom društvu. Razvijanje računalnog razmišljanja, logičkog zaključivanja, inovativnost te poduzetnosti, razvija se samopouzdanje, upornost i preciznost, sposobnost komunikacije i zajedničkog rada. Poznavanje pohrane podataka uporabom primjerene digitalne tehnologije i programa za obradu i predstavljanje informacija.

	<p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.</p> <p>Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i među predmetnim temama.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijanje informatičke pismenosti kako bi se mogli odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.</p> <p>Obrazovanje koje se temelji na IKT-u omogućuje učenicima da postanu obrazovani građani e-društva koji brinu o svojem zdravlju, digitalnom ugledu, sigurnosti i okolišu.</p>
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Antonija Ponoš
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru )
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	<p>Od rujna 2022. do lipnja 2023.</p> <p>Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu - 70 sati</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Potrošni materijal za rad učenika:</p> <p>Papir, toneri, CD-i, DVD-i, popravak i servis računala ostali potrošni materijal, okvirno 2.000,00 kn</p>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<p>Vrednovanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje za učenje - izlazna kartica, pitanja za razumijevanje, promatranje, rješavanje problema</li> <li>• vrednovanje kao učenje - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>• praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije</li> <li>• vrednovanje naučenoga - kvizovi</li> </ul>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>Talijanski jezik - 1. godina učenja - 4. razred</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Osposobljavanje učenika za razumijevanje lakšega pisanog i zvučnog teksta; za elementarno govorno i pismeno izražavanje</p> <p>Uvođenje učenika u učenje uporabom raznih izvora znanja</p> <p>Senzibiliziranje učenika na kulturalne sličnosti i različitosti s ciljem razvijanja tolerancije prema drugome i drugačijem</p> <p>Razvijanje sposobnosti samovrednovanja te svijesti o vlastitom napretku i napretku skupine kao cjeline.</p>
<b>NAMJENA</b>	<p>Razvijanje jezične vještine za receptivno i produktivno služenje stranim jezikom (slušanje, čitanje, govorenje, pisanje).</p> <p>Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora glasova talijanskog jezika u govornoj interakciji i produkciji.</p> <p>Usvajanje određenog lingvističkog i sociolingvističkog inventara koji će omogućiti učeniku elementarnu komunikaciju i na drugom</p>

	<p>stranom jeziku (lingvistički: vokabular, građu na fonetskoj, morfološkoj i sintaktičkoj razini; sociolingvistički: komunikacijski uzorci, osobitosti u interakciji).</p> <p>Uočiti posebnosti sustava drugog stranog jezika u odnosu na hrvatski i prvi strani jezik.</p> <p>Osposobiti i motivirati učenika za cjeloživotno učenje stranog jezika.</p>
<b>NOSITELJI</b> (voditelj)	Matea Milin
<b>NAČIN REALIZACIJE</b> (odredište)	<p>Primjenjuju se različiti oblici i metode rada: frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru.</p> <p>Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, obrada pjesama, jezične i kreativne aktivnosti prilikom izrade plakata različite tematike, pisanje kraćih i veoma jednostavnih sastava. Gledanje crtanih filmova i ekranizacija bajki.</p>
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	<p>Nastava se izvodi jedan put tjedno (blok sat) tijekom cijele školske godine.</p> <p>Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu - 70 sati.</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Fotokopiranje dodatnih materijala, nastavnih listića, testova i sl.: 100 kuna</p> <p>Patafix, hamer papir u boji, ljepilo, flomasteri i ostali pribori za izradu plakata: 50 kuna</p>
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	<p>Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene i pismene provjere znanja tijekom cijele školske godine.</p> <p>Vrednovanje kratkih dramatizacija i aktivne uporabe stranog jezika tijekom školske godine.</p> <p>Vrednovanje najuspješnijih radova: sastava, crteža, čestitki, pjesama.</p> <p>Samovrednovanje i samoocjenjivanje učenika.</p> <p>Učenički radovi izloženi na panou.</p>

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>KREATIVNO - PROJEKTNE RADIONICE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Učenicima prikazati različitosti u područjima izvanškolskih aktivnosti.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, doprinositi estetskom izgledu škole, razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku, poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja, igrom vježbati razvoj fine motorike tijekom cijele godine.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ana Beović 1. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Projektno radionički pristup.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	1 školski sat tjedno Četvrtak, 5. školski sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal, literatura, suradnja s roditeljima i mještanima.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovna ostvarenja, fotografije i članak za web stranicu škole.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DOMAĆINSTVO</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, izrada ukrasnih predmeta i pripremanje jednostavnih jela. Naučene vještine znati primijeniti u svakodnevnom životu.
<b>NAMJENA</b>	Poticati i razvijati ljubav prema kuhanju, šivanju, stjecanju novih znanja i vještina. Razvijanje higijenskih navika.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Sandra Huđan 3. i 4. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Individualni rad, rad u paru, timski rad
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	1 školski sat tjedno četvrtak, 5. školski sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Materijal za šivanje: tkanine, konac, igla, namirnice za kuhanje, 200 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.

## DOPUNSKA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 3. razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć pri usvajanju matematičkih spoznaja, matematičkih operacija, razvoj samostalnosti kod učenika.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Sandra Huđan 3. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Prema planu i programu
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom godine prema potrebi Ponedjeljak, 5. šk. sat (3. r.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Nastavni listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA za učenike 3. razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osposobljavanje učenika za usvajanje jezičnog standarda.
<b>NAMJENA</b>	Pomoć učenicima koji nisu svladali nastavno gradivo.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Sandra Huđan 3. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Prema planu i programu.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom godine prema potrebi Ponedjeljak, 5. šk. sat (3. r.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Nastavni listići, usmene i pismene provjere, opisno praćenje napredovanja učenika.

## DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE za učenike 1., 3. i 4. razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka, razvoj matematičko logičkog zaključivanja.
<b>NAMJENA</b>	Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje, poticati interes za proširenim matematičkim znanjem.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Sandra Huđan 3. i 4. r. Ana Beović 1. r.
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Prema planu i programu
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	1 školski sat tjedno Petak, 5. šk. sat (3. i 4. r.) Utorak, 6. šk. sat (1. r.)
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnažanja nastavnih listića
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera , natjecanja iz matematike na svim razinama.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA za učenike 1. i 4. razreda</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije. Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem te pisanja prema zakonitostima slovnice i pravopisa. Kod darovitih učenika pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje kreativnosti i mašte kod učenika proširivanjem znanja iz hrvatskog jezika.
<b>NOSITELJI (voditelji)</b>	Sandra Huđan 4. r. Ana Beović 1.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Prema planu i programu
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	1 školski sat tjedno Ponedjeljak, 5. šk. sat (4. r.) Petak, 5. šk. sat (1.r.)

<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi umnažanja nastavnih listića
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	Usmena i pismena provjera, opisno praćenje napredovanja učenika.

## IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI:	Područje rada	Nositelji aktivnosti
<b>SPORTSKE AKTIVNOSTI</b>		
<b>KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA</b>		
<b>UČENJE STRANIH JEZIKA</b>		
<b>GLAZBENE AKTIVNOSTI</b>		

## IZVANUČIONIČKE AKTIVNOSTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>STELLA CROATICA KLIS</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti Dan kruha i zahvalu za plodove zemlje te spoznati važnost žitarica u čovjekovoj prehrani.
<b>NAMJENA</b>	Njegovati stare običaje i način života naših predaka.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ana Beović
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Stella Croatica, Klis
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Listopad 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena autobusne karte i radionice
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Primjena učenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izložba kruha.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>IZVOR RIJEKE JADRO</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s vodom tekućicom (izvor, tok, lijeva i desna obala), upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta tekućice te načina vodoopskrbe kućanstva.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje svijesti o važnosti vode, čuvanju vodotoka te štednji vode.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ana Beović
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Izvor rijeke Jadro, Solin
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Listopad 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena autobusne karte
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Usmeno izražavanje dojmova, razgovor o viđenom i naučenom, izrada plakata.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PROMET (autobusni i željeznički kolodvor, trajektna luka)</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati autobusni i željeznički kolodvor te trajektnu luku, razumjeti posebnost prometa u zavičaju te njegovu važnost za život ljudi
<b>NAMJENA</b>	Razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog razmišljanja te suradničkog odnos među učenicima
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Sandra Huđan
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Autobusni i željeznički kolodvor, trajektna luka
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Prosinac 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ZAVIČAJNI MUZEJ POLJICA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s izlošcima Muzeja, istaknuti njegovu važnosti potrebu očuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati interes za kulturno povijesne spomenike, sadržaje iz povijesti, njegovati ljubav prema zavičaju.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ana Beović
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Posjet Zavičajnom muzeju Poljica, slušanje te aktivno sudjelovanje u Milinoj priči.

<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Veljača 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz, ulaznica u muzej
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, razgovor o viđenom i naučenom, crtež, izrada plakata.
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>POSJET HIDROELEKTRANI ZAKUČAC I RODNOJ KUĆI JURE KAŠTELANA*</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti o važnosti očuvanja prirode i korištenju obnovljivih izvora energije. Posjet rodnoj kući zavičajnog pjesnika. Upoznavanje učenika sa životom i stvaralaštvom Jure Kaštelana.
<b>NAMJENA</b>	Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina. Razviti kritično razmišljanje, kreativnost, stvaralaštvo te radne navike.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Nensi Tabar
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Posjet Hidroelektrani Zakučac te rodnoj kući Jure Kaštelana
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Ožujak 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi prijevoza
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Samostalno stvaralaštvo, krasnoslov izabranih pjesama, izlaganje, izrada panoa
<b>Naziv aktivnosti:</b>	<b>POSJET VATROGASNOM DOMU U OMIŠU*</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s radom vatrogasaca i osnovnim proizvodima i procesima koji se rabe pri gašenju požara
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje suosjećajnosti i svijesti o važnosti pomaganja unesrećenima.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Nensi Tabar
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Vatrogasni dom u Omišu
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Ožujak 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Cijena autobusne karte
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>SNALAŽENJE U PROSTORU I PLAN MJESTA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Povezati nastavno gradivo sa stvarnim situacijama.
<b>NAMJENA</b>	Osposobiti učenike za snalaženje u prostoru pomoću kompasa, znakova u prirodi i dogovorenih znakova.

<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Sandra Huđan
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Praktični rad u okolišu škole
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Rujan 2022. 45 minuta
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Primjena u svakodnevnom životu.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MOJE MJESTO</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati mjesto i zamijetiti njegove posebnosti.
<b>NAMJENA</b>	Prepoznati važne građevine u mjestu i njihovu namjenu.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ana Beović 1.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Važnije građevine u blizini škole
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Siječanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Razgovor s učenicima, iznošenje dojmova, likovni radovi.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>VOĆNJAK, ŠUMA, TRAVNJAK</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati biljni svijet zavičaja, razviti svijest o potrebi očuvanja okoliša.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje sposobnosti uočavanja, promatranja i opisivanja. Razlikovanje biljki voćnjaka, šume i travnjaka. Upoznavanje ljekovitih svojstava pojedinih biljaka.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Sandra Huđan 4.r.
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Voćnjak, šuma i travnjak u okolišu škole
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Travanj i svibanj 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Prezentiranje znanja o ubranim biljkama, izrada herbarija.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ŠKOLSKI PROMETNI POLIGON</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Prometna edukacija djece
<b>NAMJENA</b>	Stjecanje znanja iz prometne kulture i prometnih propisa.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Sandra Huđan
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Organizirani odlazak u Split

(odredište)	
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Travanj 2023.
TROŠKOVNIK	Troškove pokriva grad
NAČIN VRJEDNOVANJA	Sigurno sudjelovanje u prometu
NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Zahvalni smo Bogu za kruh i plodove zemlje- biti zahvalan za sve plodove i darove zemlje.
NAMJENA	Razvijanje osjećaja divljenja i zahvalnosti Bogu, te svijesti, odgovornosti i brige za okoliš
NOSITELJI (voditelj)	Vjeroučitelj ( 1.,3. i 4. r.)
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Integrirani dan
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Listopad 2022.
TROŠKOVNIK	Raznoliki materijali
NAČIN VRJEDNOVANJA	Molitva, razgovor, crtanje
NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ VJERONAUKA</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Naša zahvalnost svecima i pokojnicima- upoznati svece kao uzore nesebične ljubavi i dobrote.
NAMJENA	Moliti se sa svecima i nasljedovati ih u svakodnevnom životu.
NOSITELJI (voditelj)	Vjeroučitelj ( 1.,3 i 4. r.)
NAČIN REALIZACIJE (odredište)	Posjet župnoj crkvi i mjesnom groblju
VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA	Studeni, 2022. Svibanj, 2023.
TROŠKOVNIK	Nema troškova
NAČIN VRJEDNOVANJA	Prepoznavanje svetaca na slikama
NAZIV AKTIVNOSTI:	<b>JEDNODNEVNI IZLET - IZVOR RIJEKE CETINE, SINJ, RANČ MUSTANG*</b>
CILJ AKTIVNOSTI	Spoznati ljepotu domovine i njezinu raznolikost.
NAMJENA	Upoznavanje prirodnih i kulturno- povijesnih znamenitosti RH. Razvijanje ekološke svijesti o čuvanju nacionalnih, kulturnih i prirodnih vrijednosti. Njegovati istraživački duh.
NOSITELJI (voditelj)	Martina Srdanović (jednodnevni izlet: izvor rijeke Cetine, Sinj, ranč Mustang)

<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Temeljem Pravilnika o realizaciji jednodnevnih izleta i ekskurzija.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Svibanj, lipanj ( izlet - 10 sati)
<b>TROŠKOVNIK</b>	-izlet: 200,00 -350,00 kn
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Izložba fotografija i razglednica s realiziranog izleta Ostvarenost plana, zadovoljstvo učenika, pisano izvješće o realiziranom.

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DAN ŠKOLE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Obilježavanje Dana škole i upoznavanje s događajima koji su se zbili 1. listopada 1942.
<b>NAMJENA</b>	Naučiti djecu da svaki zločin ostavlja dugotrajne posljedice, da se žrtve ne zaboravljaju bez obzira koliko je vremena proteklo.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ana Beović, Sandra Huđan
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Čitanje pjesama i tekstova prikladne tematike, likovno izražavanje
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	30. rujna 2022. 2 sata
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DANI KRUGA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenike na zahvalnost na Božjim darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje, te zahvalnost ljudima koji sudjeluju u procesu nastanka kruha.

<b>NAMJENA</b>	Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Sandra Huđan, Ana Beović
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Literarni i likovni radovi učenika, školska izložba kruha, krušnih proizvoda i plodova zemlje u učionicama.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Listopad 2022. 3 h
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Samoprocjena učenika, analiza učeničkih radova.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DAN SJEĆANJA NA VUKOVAR</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati stradanja grada Vukovara u Domovinskom ratu kao i njegovih branitelja i stanovnika.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ana Beović, Sandra Huđan
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Prezentacija, likovni i literarni radovi, molitva, paljenje svijeća
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Studeni 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi lampiona
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Izrada plakata i panoa, iznošenje osobnih dojmova.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ŠKOLSKI MEDNI DAN S HRVATSKIH PČELINJAKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Promocija meda lokalnih proizvođača koji se pakira u Nacionalnom stakleniku Povećanje unosa meda u prehranu djece Podizanje razine znanja o važnosti meda kao sastavnog dijela pravilne i nutritivno povoljne prehrane Educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu poljoprivrednu proizvodnju i biološku raznolikost
<b>NAMJENA</b>	Učenici 1.razreda
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ana Beović
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Učionica Predavanje predstavnika Ministarstva poljoprivrede, povodom obilježavanja sv. Ambrozija, zaštitnika pčela i pčelara Učenicima 1.r.dodijelit će se med zapakiran sukladno posebnim pravilima Hrvatskog pčelarskog saveza, te različiti materijali sa znakom Školski medni dan
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Prosinac, 2022.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>MAŠKARE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Stvoriti ugodno ozračje pjesmom, plesom i zajedničkim druženjem.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje dobrih odnosa među djecom.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Sandra Huđan, Ana Beović
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Ples i igre pod maskama u školskoj dvorani
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Veljača 2023. 1 sat
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Usmeno i pisano izvještavanje o proteklom događaju.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s nastankom Dana ružičastih majica Obilježiti Dan ružičastih majica
<b>NAMJENA</b>	Potaknuti svijest kod učenika o štetnosti vršnjačkog nasilja. Preventivno djelovati na suzbijanje vršnjačkog nasilja.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ana Beović Sandra Huđan
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	PPT, pričanje, video isječci, pjesme, dramatizacija, radionice
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	27. veljače 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	30 kn za kupnju ružičaste majice
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Zadovoljstvo i zajedništvo učenika
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>KONCERT UČENIKA OSNOVNE GLAZBENE ŠKOLE LOVRO pl. MATAČIĆ OMIŠ</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje različitih glazbala, razvijanje ljubavi prema glazbi, razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.
<b>NAMJENA</b>	Razvijanje estetskih kriterija na području umjetničkog, tj. glazbenog stvaralaštva.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ana Beović, Sandra Huđan
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Nazočnost koncertu
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Prosinac 2022.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Evaluacijski listić

## PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovati u projektu Udruge oboljelih od leukemije i limfoma
<b>NAMJENA</b>	Jačanje dimenzije građanske kompetencije s naglaskom na gospodarsku, poduzetničku i ekološku kompetenciju te socijalnu solidarnost.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Sandra Huđan
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Prikupljanje plastičnih čepova
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Količina prikupljenih čepova, spoznaja o važnosti pomaganja drugima.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>DANI JABUKA, DANI ZDRAVE HRANE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razlikovati jabuke prema boji, okusu i sorti, naučiti pripremati i konzumirati različite proizvode od jabuka
<b>NAMJENA</b>	Poticati učenike na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu, razvijati kod učenika pozitivnu sliku o sebi
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ana Beović Sandra Huđan
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Kreativne radionice, zajedničke igre
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Listopad 2022.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kupnje jabuka
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Obilježiti 100. dan u školskoj godini 2021./2022.
<b>NAMJENA</b>	Samostalnim i timskim radom razvijati socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
<b>NOSITELJI</b>	Ana Beović

(voditelj)	Sandra Huđan
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Individualni i timski rad
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Veljača 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi papira
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Evaluacijski listić
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno tehničkim-sredstvima. postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
<b>NAMJENA</b>	Postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ana Beović Sandra Huđan
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Individualni i timski rad
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Prikaz najuspješnijih dječjih radova na razrednoj internetskoj stranici te stranici škole.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>KAP DOBROTE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Probuditi u učenicima ljubav i dobrotu, te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno.
<b>NAMJENA</b>	Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj volontiranja - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ana Beović Sandra Huđan
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Prikupljanje slikovnica i igračaka za dječji odjel bolnice Firule, sudjelovanje u humanitarnoj akciji udruge Most „A di si ti?“
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	nema
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Količina prikupljenih slikovnica, igračaka, knjiga, nakita, spoznaja o važnosti dijeljenja i pomaganja potrebitima.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ZAVIČAJNA SLOVARICA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje ljubavi i ponosa prema zavičaju te čuvanje jezične i kulturne baštine zavičaja.

<b>NAMJENA</b>	Upoznavanje prirodnih i kulturnih ljepota zavičaja te važnih osoba, bogaćenje rječnika i očuvanje tradicije.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ana Beović
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Uz pomoć roditelja prikupiti zavičajne riječi koje se slikom mogu prikazati.
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Tvrđi A4 papir
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Prezentiranje slovarice roditeljima i mještanima, samovrednovanje novonaučenih riječi.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>ČITAM SEBI, ČITAM TEBI</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajanju dotad nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti - svjesnosti o glasovima, riječima i rečenicama, slovkanju i rimovanju, što potiče kognitivni i jezični razvoj djece.
<b>NAMJENA</b>	Razvoj čitateljskih vještina i navika, razvoj interesa za knjigu i čitanje, potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik -učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
<b>NOSITELJI (voditelj)</b>	Ana Beović
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Čitanje lektire u razredu, razredna čitaonica, školska knjižnica, E knjige
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Tijekom školske godine
<b>TROŠKOVNIK</b>	Dodatni materijali za rad, nastavni listići.
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>POVIJESNE OSOBE</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Upoznati i saznati nešto više o poznatim osobama svoga zavičaja, razvijati odgovorno ponašanje prema povijesnom nasljeđu i ljudima koji su zaslužni za razvoj njihovog zavičaja, ali i domovine.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ljubav prema svom zavičaju, poštovanje prema ljudima koji su ostavili neizbrisiv trag u povijesti svoga zavičaja i šire. Kod učenika ćemo razvijati istraživački

	rad putem otkrivanja, samostalnost u izlaganju i prezentaciji otkrivenog.
<b>NOSITELJI (voditelji)</b>	Sandra Huđan - 4. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Individualni i timski rad - prikupljanje podataka putem interneta i enciklopedija
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Ožujak 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Prezentiranje projekta u obliku plakata, samovrednovanje i samoprocjena učenika
<b>NAZIV AKTIVNOSTI:</b>	<b>PROŠLOST ZAVIČAJA</b>
<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima prošlost, sadašnjost i budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini. Upoznati uvjete i načine života ljudi u prošlosti svoga kraja.
<b>NAMJENA</b>	Razvijati ljubav prema svome zavičaju. Stvarati prigode da ostvare cjelovit doživljaj zamišljajući slike iz bliže povijesti na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju materijalnih i nematerijalnih povijesnih izvora
<b>NOSITELJI (voditelji)</b>	Sandra Huđan - 3. razred
<b>NAČIN REALIZACIJE (odredište)</b>	Individualni i timski rad - prikupljanje podataka putem interneta i enciklopedija, razgovor sa starijim sumještanima
<b>VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA</b>	Siječanj, veljača 2023.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Hamer papir
<b>NAČIN VRJEDNOVANJA</b>	Prezentacija projekta u obliku plakata, samoprocjena i samovrednovanje

\*Zbog malog broja učenika PŠ Dubrava i PŠ Gata zajednički organiziraju pojedine izvanučioničke aktivnosti, stoga su voditelji nekih od njih učitelji/ce iz PŠ Gata.