

ŠKOLSKI KURIKUL PŠ TUGARE



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

| | |
|--|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Sportska grupa |
| CILJ AKTIVNOSTI | usavršavanje motoričkih znanja, razvijanje koordinacije cijelog tijela, baratanje loptom, razvijanje eksplozivne snage, ravnoteže, brzine, izdržljivosti, osjećaja za sklad i ljepotu pokreta, smanjenje straha od sportskih aktivnosti |
| NAMJENA | - razvijanje tjelesne i zdravstvene kulture kroz tjelesno vježbanje, razvijanje sportskog duha i sportskog ponašanja |
| NOSITELJI (voditelj) | učiteljica Maja Šimleša i učenici 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | -tjelesno vježbanje, trčanje skakanje, igra, ples... |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | oprema za sportske aktivnosti |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | zadovoljstvo učenika |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Likovna grupa |
| CILJ AKTIVNOSTI | -usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikovog likovnog izražavanja likovno-tehničkim sredstvima, te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika |
| NAMJENA | Upoznati likovni jezik, likovne i kompozicijske elemente, usvojiti način rada s raznim likovno- tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama, razvijati vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi, te obilježavanja raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje |
| NOSITELJI (voditelj) | Učiteljica Ivana Pivčević Šobota i učenici 3. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | Različiti oblici radioničkog tipa rada, stvaranje u grupama, parovima i samostalno uz individualni pristup učiteljice |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | Jedan školski sat tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijali |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Opisnim praćenjem postignuća učenika, izlaganjem učeničkih radova i uređenjem školskog prostora tijekom godine |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dramsko-recitatorska skupina |
| CILJ AKTIVNOSTI | Osporobiti učenike za dramsko-scenski nastup |
| NAMJENA | Učenici koji vole i recitirati i oni koji su skloni scenskom izrazu |
| NOSITELJI (voditelj) | učenici 2.razreda Suzana Kapuralić |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | Individualni rad, rad u paru, grupni rad |

| | |
|--------------------------------------|---|
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Troškovi fotokopiranja materijala |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | pohvala, zadovoljstvo učenika, roditelja i učiteljice |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Multi grupa |
| CILJ AKTIVNOSTI | Poticanje i razvijanje stvaralaštva, mašte ,navika i kreativnosti Razvijanje ekološke svijesti i odgovornost prema okolišu Spoznavanje i njegovanje vrijednosti zavičajne kulturne baštine Usvajanje sportskih vještina i znanja |
| NAMJENA | Kroz igru oslobađati učenike u govoru, pokretu, glazbenom i likovnom izrazu. Obilježavanje značajnijih datuma tijekom godine Izgrađivanje samopouzdanja, odgovornosti, upornosti i strpljivosti. |
| NOSITELJI (voditelj) | Učiteljica Ivanka Mucić i učenici 1. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | Individualizirani rad, rad u parovima i skupinama i timski rad |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje i printanje dodatnih materijala, glazbeni, scenski, likovni i sportski rezviziti |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Analiza postignuća, primjena znanja u svakodnevnom životu, samovrednovanje , pohvale, nastupi u priredbi |

DOPUNSKA NASTAVA

| | |
|-----------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike za učenike 1., 2., 3. i 4. r. |
| CILJ AKTIVNOSTI | -prilagoditi nastavne sadržaje učenicima koji imaju poteškoća u sav programa kako bi im se omogućilo usvajanje programa i razvitak nji sposobnosti |
| NAMJENA | -pomoći učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje, Učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog duže izostali sa nastave |
| NOSITELJI (voditelj) | 2-5 učenika po razredu Maja Šimleša, 4.r. Ivana Mucić 1.r. |

| | |
|--|--|
| | Suzana Kapuralić,2.r. Ivana Pivčević-Šobota ,3.r. |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | individualizirani pristup radu u skladu sa sposobnostima i usvojenim znanjima učenika |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | jedan sat tjedno naizmjenično iz hrvatskog i matematike ili po potrebi, 35 sati godišnje |
| TROŠKOVNIK | Udžbenički komplet, papir za kopiranje, nastavni listići, dopunske radne bilježnice |
| | |

DODATNA NASTAVA

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dodatna nastava iz matematike za učenike od 1.-4.razreda |
| CILJ AKTIVNOSTI | Produbljivane znanja, razvijanje sposobnosti učenika na području matematike i interesa za rješavanje složenijih zadataka |
| NAMJENA | Omogućiti učenicima u skladu sa interesima i sposobnostima stjecanje dodatne matematičke pismenosti, te razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu |
| NOSITELJI (voditelj) | 2-5 učenika po razredu Maja Šimleša, 4.r. Ivana Mucić, 1.r. Suzana Kapuralić, 2.r. Ivana Pivčević Šobota, 3.r. |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | Vođeno učenje u poticajnom okruženju, individualizirani pristup, suradničko učenje |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | 1 školski sat tjedno tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | Kopiranje i ispis dodatnih materijala |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Procjena i samoprocjena, praćenja uspješnosti i motivacije, analiza rezultata za planiranje daljnjih aktivnosti |

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

| NAZIV AKTIVNOSTI | Područje rada | Nositelji aktivnosti |
|-----------------------------|---------------|---|
| SPORTSKE AKTIVNOSTI | Nogomet | NK Poljičanin MNK „Omissium“ |
| | Gluma | Glumačka škola Harlekin, Omiš |
| | Judo | Judo klub „Tempo“ |
| GLAZBENE I PLESNEAKTIVNOSTI | Glazba | Osnovna glazbena škola Lovro pl. Matačić ,Omiš |
| | | |

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

| | |
|----------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Moja škola- okoliš škole |
| CILJ AKTIVNOSTI | upoznati školu, okoliš, djelatnike škole i okoliš škole škole |
| NAMJENA | razvijati sposobnost snalaženja u prostoru |
| NOSITELJI (voditelj) | učenici 1.r. Ivana Mucić |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | posjet,-upoznavanje, razgledavanje |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | rujan 30 minuta |
| TROŠKOVNIK | 0 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | praćenje sudjelovanja u aktivnostima izrada crteža i plakata |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Promet -okoliš škole |
| CILJ AKTIVNOSTI | razviti prometnu kulturu učenika |
| NAMJENA | sigurnost kretanja u prometu |
| NOSITELJI (voditelj) | Ivana Mucić i učenici 1.r. |
| NAČIN REALIZACIJE | kretanje prometnicom u okružju škole |

| | |
|--------------------------------------|---|
| (odredište) | |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | studen 30 minuta |
| TROŠKOVNIK | 0 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | primjena u svakodnevnom životu |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Moje mjesto-Tugare |
| CILJ AKTIVNOSTI | -upoznati mjesto u kojem živim -poticati ljubav i ponos prema svom mjestu |
| NAMJENA | -razlikovati dijelove mjesta -razlikovati mjesto rođenja od mjesta stanovanja |
| NOSITELJI (voditelj) | Ivana Mucić 1.r. |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | razgledavanje, razgovor |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | Tijekom školske godine 45 minuta |
| TROŠKOVNIK | 0 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | kroz redovnu nastavu, likovni i literarni radovi |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Čuvajmo okoliš: Dan planeta Zemlje |
| CILJ AKTIVNOSTI | -razvijanje ekološke svijesti i potrebe očuvanja planeta -uočavanje ekoloških problema u neposrednom okolišu |
| NAMJENA | - istraživanje, druženje i učenje, razvijanje ekološke svijesti |
| NOSITELJI (voditelj) | učiteljice i učenici i roditelji učenika od 1.-4.r. Maja Šimleša |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | škola, okoliš škole |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | tijekom travnja 90 minuta |
| TROŠKOVNIK | 0 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | praćenje sudjelovanja u aktivnosti radost druženja i očuvanja okoliša |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Valentinovo |

| | |
|--|---|
| CILJ AKTIVNOSTI | -obilježiti Valentinovo, razvijati međusobnu pažnju, poštivanje i druženje |
| NAMJENA | -poticanje plemenitosti, stvaralaštva i zajedništva |
| NOSITELJI (voditelj) | učenici od 1.-4.r. Ivana Pivčević Šobota |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | -izrada slikovnice ili lista spomenara, ukrašavanje učionice, međusobno poklanjanje prigodnih poklona, pisanje lijepih rečenica o ljubavi, priateljstvu, čitanje kraćih pjesmica, ples i rješavanje zagonetki i križaljki na temu ljubavi |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | veljača |
| TROŠKOVNIK | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | -zadovoljstvo učenika |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Učenik u prometu |
| CILJ AKTIVNOSTI | -shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju |
| NAMJENA | -imenovanje prometnih sredstava, osposobljavanje učenika za korištenje usluge prometnog sredstva |
| NOSITELJI (voditelj) | učenici od 1.-4.r Suzana Kapuralić |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | posjet željezničkom i autobusnom kolodvoru, te trajektnoj luci u Splitu, vožnja vlakom Splita - Kaštela |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | tijekom školske godine 45 minuta |
| TROŠKOVNIK | troškovi prijevoza |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Zanimanja ljudi- pošta, frizerski salon, trgovina u mjestu |
| CILJ AKTIVNOSTI | - upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju |
| NAMJENA | - imenovati različita zanimanja, - razvijati pozitivan stav prema različitim zanimanjima i ljudima koji se njime bave |
| NOSITELJI (voditelj) | - učenici 2.r. Suzana Kapuralić |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | posjet trgovini, pošti, dječjem vrtiću, frizerskom salonu u blizini škole |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | tijekom školske godine 45 minuta |
| TROŠKOVNIK | 0 kn |

| | |
|--------------------------------------|---|
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Snalazim se u prostoru-okoliš škole |
| CILJ AKTIVNOSTI | -usvojiti strane svijeta na razini praktične primjene u stvarnosti |
| NAMJENA | -osposobiti učenike za snalaženje u prostoru -uočiti vezu između stajališta i obzora |
| NOSITELJI (voditelj) | Ivana Pivčević Šobota 3.r. |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | okoliš škole |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | rujan 45 minuta |
| TROŠKOVNIK | 0 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Plan mesta- Tugare |
| CILJ AKTIVNOSTI | -snalaziti se na planu mesta |
| NAMJENA | razviti sposobnost prepoznavanja i korištenja dogovorenih znakova |
| NOSITELJI (voditelj) | Ivana Pivčević Šobota 3.r. |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | okoliš škole |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | tijekom školske godine 45 minuta |
| TROŠKOVNIK | 0 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
| | |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Moja županija-županijsko središte Split |
| CILJ AKTIVNOSTI | -upoznati Split kao županijsko središte |
| NAMJENA | - obilazak grada |
| NOSITELJI (voditelj) | Učenici i učiteljice od 1.-4.r. Ivana Pivčević Šobota |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | posjet Splitu |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | troškovi prijevoza |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Naučeno će se koristiti u svakodnevnom životu. |

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Grad Omiš, knjižnica, DVD, tvornica teština Galeb, ušće rijeke Cetine |
| CILJ AKTIVNOSTI | -upoznavanje znamenitosti i stare jezgre grada, -upoznati učenike s kulturnom ustanovom -upoznati prostor knjižnice i pobuditi interes za čitanje, -upoznati tvornicu Galeb - upoznati ušće rijeke Cetine |
| NAMJENA | -razvijati interes za umjetnost ,kulturnu baštinu ,gospodarstvo zavičaja i zaštitu voda |
| NOSITELJI (voditelj) | učenici i učiteljice od 1.-4. r. Ivana Pivčević |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | odlazak u neposrednu stvarnost |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | tijekom šk. god. |
| TROŠKOVNIK | Trošak prijevoza |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Usmeno iznošenje dojmova i zapažanja. |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Izvanučionička nastava na satovima prirode i društva |
| CILJ AKTIVNOSTI | Učene otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| NAMJENA | Poticati i razvijanje radosti i sposobnosti promatranja, uočavanja i zaključivanja u životnoj stvarnosti. |
| NOSITELJI (voditelj) | učenici 1.r. Ivana Mucić |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | okoliš škole. |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | tijekom školske godine. |
| TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Primjena u nastavnom procesu i životu. |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Godišnja doba u zavičaju |
| CILJ AKTIVNOSTI | -usvajanje sadržaja iz prirode i društva izvan učionice, u prirodi |
| NAMJENA | -uočiti glavna obilježja godišnjih doba -povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi |
| NOSITELJI (voditelj) | učenici i učiteljica 2. razreda Suzana Kapuralić |

| | |
|--|--|
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | -obilazak voćnjaka, vinograda ,maslinika ,vrtova u mjestu i zavičaju |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | 0 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Živjeti i djelovati i u skladu s prirodom . |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Posjet kinu i kazalištu u Splitu |
| CILJ AKTIVNOSTI | -razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i kultura ponašanja u istima, -razvijati kritičan odnos prema ponuđenim sadržajima |
| NAMJENA | -prepričati filmsku i kazališnu priču -razvijanje navike posjeta kazalištu i kinu, prakticiranje kulturnog ponašanja |
| NOSITELJI (voditelj) | učiteljice i učenici od 1.-4.r. Maja Šimleša |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | posjet kazališnoj i kino predstavi |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | tijekom školske godine 3 sata |
| TROŠKOVNIK | Troškovi prijevoza i ulaznice |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | -usmeno iznošenje dojmova, crtanje doživljaja, rasprava, izrada plakata -zadovoljstvo učenika, učiteljica i roditelja realizacijom |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Jednodnevni izlet Imotski -Makarska |
| CILJ AKTIVNOSTI | -upoznati gradove Imotski i Makarsku -upoznavanje sličnosti i razlike gradova -upoznati prirodne ljepote i kulturne znamenitosti |
| NAMJENA | Posjet Imotskom i Makarskoj |
| NOSITELJI (voditelj) | učenici i učiteljice od 1.-4.r. Ivana Mucić |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | Posjet Imotskom i Makarskoj |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | svibanj ili lipanj Najmanje 8 sati |
| TROŠKOVNIK | Bira se najpovoljnija ponuda turističkih agencija za organizaciju izleta |

| | |
|--------------------------------------|--|
| NAČIN VRJEDNOVANJA | analiza posjeta zainteresiranost i sudjelovanje usmeno ,pisano i likovno izražavanje |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Prometni poligonu Splitu |
| CILJ AKTIVNOSTI | -razvijati odgovornost u prometu, podići svijest o važnosti poštivanja pravila u prometu, razvijati toleranciju prema ostalim sudionicima u prometu |
| NAMJENA | -uočavanje prometnih znakova i pravila, stvaranje pravilnih navika u prometu |
| NOSITELJI (voditelj) | - učenici 4. razreda Maja Šimleša |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | - razgledavanje, upoznavanje, razgovor, druženje |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | Tijekom 2.polugodišta 4 sata |
| TROŠKOVNIK | 10-15kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | -praćenje sudjelovanja u aktivnosti - radost druženja |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Povijesni muzej Poljica, Gata, Milina priča |
| CILJ AKTIVNOSTI | - upoznati zavičajni muzej -shvatiti značenje baštine -upoznati priču o Mili Gojsalić -poticati ponos i ljubav prema zavičaju i njegovim posebnostima |
| NAMJENA | -razlikovati stari i noviji način gradnje kuća i i života -uočiti prirodne promjene u prirodi |
| NOSITELJI (voditelj) | učenici od 1.-4. r. Ivana Pivčević Šobota |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | -vožnja i pješačenje po Gatima - slušanje pri povijedanju o zavičajnoj junakinji - razgledavanje muzejskih izložaka |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | -tijekom školske godine 4 sata |
| TROŠKOVNIK | -50 kn za Milinu priču + prijevoz |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | -zadovoljstvo učenika i učiteljica -usmeno, pisano ili likovno izražavanje učenika |

| | |
|--------------------------------------|--|
| NAZIV AKTIVNOSTI | Posjet centru „Juraj Bonači“ u Splitu |
| CILJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje empatije i svijesti o vrijednosti i prihvaćanju različitosti - razvijanje i poštivanje razlika - međusobna tolerancija - upoznavanje sebe i drugih - postizanje osjećaja važnosti, prihvaćenosti identiteta - poticati razvoj pozitivnih stavova |
| NAMJENA | <ul style="list-style-type: none"> -ostvarivanje ciljeva u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvoj pozitivnih karakternih osobina - razvoj kritičkog mišljenja (osvješćivanje predrasuda i stereotipa) |
| NOSITELJI (voditelj) | učenici i učiteljice od 1.-4.r. Ivana Mucić |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | trošak prijevoza |
| NAČIN VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> - povećanje kvalitete nastavnog rada - poboljšanje nastave - motiviranje učenika - stečeni sustav vrijednosti koristiti cjeloživotno |

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

| | |
|--------------------------|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dan škole |
| CILJ AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> -upoznati učenike s događajem iz 1.10.1942.,izraziti poštovanje prema nevinim žrtvama -radovati se životu u miru |

| | |
|--|---|
| NAMJENA | -ne zaboraviti nevine žrtve mržnje -osvijestiti vrijednost oprosta i razvijanja ljubavi nasuprot mržnji |
| NOSITELJI (voditelj) | učenici od 1.-3.r. (Ivana Mucić) Maja Šimleša (učenici 4.r.) |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | -likovni radovi i literarni radovi, sportska natjecanja |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | listopad |
| TROŠKOVNIK | 0 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i učiteljica |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dan hrvatskih knjižnica -radionica |
| CILJ AKTIVNOSTI | -razvijanje čitalačke sposobnosti i interesa za čitanje |
| NAMJENA | -obilježiti Dan hrvatskih knjižnica |
| NOSITELJI (voditelj) | učenici i učiteljice od 1.-4.r. knjižničarka Zrinka Pavković |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | radionice |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | listopad |
| TROŠKOVNIK | bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz lističe. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga. |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje |
| CILJ AKTIVNOSTI | -poučiti o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage -upoznati učenike s nastajanjem kruha -upoznati učenike s plodovima zemlje u zavičaju |
| NAMJENA | -razumijevanje dugotrajnog životnog ciklusa poljoprivrednih kultura i mukotrpнog rada -usvajanje kulturnog ophođenja prema kruhu -prepoznati darivanje kao znak međusobne povezanosti |
| NOSITELJI (voditelj) | -učiteljice i učenici od 1.-4.r. -vjeronučiteljice, župnik Suzana Kapuralić |

| | |
|--|---|
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | -sadržajima kroz nastavne predmete -blagoslovom i zajedničkim blagovanjem kruha i hrane |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | tijekom listopada 2022. |
| TROŠKOVNIK | Prema mogućnostima učenika |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Humanitarne akcije |
| CILJ AKTIVNOSTI | - osvijestiti važnost zajedništva i spremnosti pomaganja svima koji su u potrebi |
| NAMJENA | - spoznati važnost humanitarnog djelovanja, upoznati se s djelovanjem humanitarnih organizacija |
| NOSITELJI (voditelj) | učiteljice i učenici od 1.-4.r. Ivana Mucić |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | -humanitarne akcije tijekom školske godine |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK | prema mogućnostima i interesu učenika |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | zadovoljstvo pomaganja |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Božićna priredba |
| CILJ AKTIVNOSTI | -upoznavanje s božićnim običajima, sudjelovanje u društvenom životu škole |
| NAMJENA | -svečano obilježiti nadolazeće blagdane |
| NOSITELJI (voditelj) | učiteljice i učenici od I. do IV. razreda Maja Šimleša |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | Božićna priredba u školi |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | prosinac 2 sata |
| TROŠKOVNIK | 0 kn |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Pokazati što su učenici naučili i pripremili, osobna svijest učenika o uspjehu do kojeg su došli, pohvala, pljesak |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata |
| CILJ AKTIVNOSTI | -upoznati učenike sa stradanjima u Domovinskom ratu -naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštovanje prema hrvatskim braniteljima |

| | |
|--|---|
| NAMJENA | -razvijati i poticati mir, toleranciju, uvažavanje i mirno rješavanje sukoba |
| NOSITELJI (voditelj) | učenici i učiteljice od 1.-4.r Suzana Kapuralić |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | -tematska PPT ,likovni i literarni radovi ,molitva i paljenje svijeća, minuta šutnje |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | studenzi |
| TROŠKOVNIK | -potrošni materijal |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | Zadovoljstvo učenika i učiteljica. |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Dan Tugara |
| CILJ AKTIVNOSTI | -obilježiti Dan Tugara |
| NAMJENA | -poticati suradnju i sudjelovati u aktivnostima mještana |
| NOSITELJ (voditelj) | učenici od 1.-4.r. Ivana Pivčević Šobota |
| NAČIN REALITACIJE | Kroz nastavnu i izvannastavne aktivnosti dječjim radovima doprinijeti obilježavanju Dana Tugara |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | ožujak 2023. |
| TROŠKOVNIK | trošak fotokopiranja |
| NAČIN VREDNOVANJA | zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |

PROJEKTI

| | |
|--|---|
| NAZIV AKTIVNOSTI: | Svjetski dan sporta |
| CILJ AKTIVNOSTI | -obilježiti Svjetski dan sporta -promicati tjelesnu i zdravstvenu kulturu |
| NAMJENA | -razvijanje svijesti o zdravlju i druženju -upoznati stare zavičajne igre i sportove -očuvanje i promicanje zdravlja -pronalaženje uzora u sportskim osobama |
| NOSITELJI (voditelj) | učenici, roditelji i učiteljice od 1.-4.r. Ivana Mucić |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | -natjecanja na školskom igralištu i okolišu škole |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | svibanj |

| | |
|--------------------------------------|---|
| TROŠKOVNIK | |
| NAČIN VRJEDNOVANJA | zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Dan različitih čarapa |
| CILJ AKTIVNOSTI | -proširiti svijest o osobama s Down sindromom -podrška osobama s Down sindromom |
| NAMJENA | -potaknuti svijest o jedinstvu različitosti -poticati toleranciju i humanost |
| NOSITELJI (voditelj) | učenici i učiteljice od 1.-4.r., vjeroučiteljica Ivanka Mucić |
| NAČIN REALIZACIJE (odredište) | PPT, pričanje, video isječci, pjesme, dramatizacija škola |
| VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA | 21.ožujka |
| TROŠKOVNIK | Bez troškova |
| NAČIN VREDNOVANJA | zadovoljstvo i zajedništvo učenika |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | RAZREDNI KALENDAR |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -imenovati mjesecce u godini, odrediti redni broj mjeseca, odrediti broj dana u mjesecu, čitati kalendar, razvijati sposobnost snalaženja u vremenu, istraživati značenje naziva pojedinog mjeseca |
| NAMJENA: | -prezentacija razrednog kalendaru unutar razrednog odjela |
| NOSITELJI (voditelj) | učenici 2.r. Suzana Kapuralić |
| NAČIN REALIZACIJE: | -timski rad, rad u paru, ilustracija mjeseca, pisanje šaljivih stihova o mjesecu, pisanje dana, isticanje nedjelje i praznika drugom bojom |
| VREMENIK: | tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK: | Ijepilo, papiri |
| NAČIN VREDNOVANJA: | zadovoljstvo učenika i učiteljice |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | ČITAM SEBI, ČITAM TEBI |
| CILJ AKTIVNOSTI: | -razvoj čitateljskih vještina i navika, interes za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, čitanje učenika drugom učeniku i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja |
| NAMJENA: | -socijalizacija učenika, razvoj tolerancije i odgovornosti |
| NOSITELJI: (voditelj) | -učenici PŠ Tugare Ivana Mucić |

| | |
|---------------------------|--|
| NAČIN REALIZACIJE: | -uz pomoć učiteljice izabrati priču prema interesu i mogućnostima čitanja. Provoditi pedagoško-animacijske djelatnosti za poticanje čitanja. Čitati bar 10 minuta u razredu, poticati čitače da čitaju nečitačima, bilježiti dojmove o pročitanom. |
| VREMENIK: | -tijekom školske godine |
| TROŠKOVNIK: | -kopiranje materijala |
| NAČIN VREDNOVANJA: | osobno zadovoljstvo, samovrednovanje |