**ŠKOLSKI KURIKUL PŠ KOSTANJE**



**IZBORNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Katolički vjeronauk u osnovnoj školi** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sustavno i skladno teološko - ekleziološko i antropološko -pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru. |
| **NAMJENA** | * Izgraditi stav otvorenosti prema transcendenciji, za postavljanje pitanja o najdubljem smislu čovjekova života i svijeta u odnosu prema vremenitosti i vječnosti. * Ostvariti zrelu ljudsku i vjerničku osobnost, na individualnoj i društvenoj razini, u svim dimenzijama čovjekova života: tjelesnoj, duševnoj i duhovnoj. * Postići ljudski i kršćanski odgoj savjesti u odnosu prema sebi, prema drugima, prema društvu i svijetu općenito, a na temelju Božje objave, kršćanske tradicije i crkvenoga učiteljstva * Biti sposoban shvatiti i povezati biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. * Razvijati spoznaju i stav da je Bog pozvao sve ljude na međusobnu ljubav i zajedništvo i na život u skladu s tim pozivom... |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Miljenko Strujić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Škola, terenska nastava. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Cijela školska godina. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava školskog pribora i opreme. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Način vrednovanja vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Informatika, 1. – 4. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Digitalnu pismenost nužno je razvijati od najranije dobi i tijekom cijelog školovanja kako bi učenici bili pripremljeni za život i rad u digitalnom društvu.  Razvijanje računalnog razmišljanja, logičkog zaključivanja, inovativnost te poduzetnosti, razvija se samopouzdanje, upornost i preciznost, sposobnost komunikacije i zajedničkog rada.  Poznavanje pohrane podataka uporabom primjerene digitalne tehnologije i programa za obradu i predstavljanje informacija.  Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.  Znanja, vještine i stavovi usvojeni u Informatici podrška su svim ostalim predmetima i među predmetnim temama. |
| **NAMJENA** | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu.  Razvijanje informatičke pismenosti kako bi se mogli odgovorno, učinkovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalne tehnologije vrlo brzo mijenja.  Obrazovanje koje se temelji na IKT-u omogućuje učenicima da postanu obrazovani građani e-društva koji brinu o svojemu zdravlju, digitalnom ugledu, sigurnosti i okolišu. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ivan Kuvačić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru ) |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Od rujna 2023. do lipnja 2024.  Ukupan broj sati prema godišnjem planu i programu – 70 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika:  Papir, toneri, Cd-i, DVD-i, popravak i servis računala  ostali potrošni materijal, okvirno 300 EUR |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednovanje:   * vrednovanje za učenje – izlazna kartica, pitanja za razumijevanje, promatranje, rješavanje problema * vrednovanje kao učenje – samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje * praćenje aktivnosti učenika i davanje povratne informacije * vrednovanje naučenoga – kvizovi |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Informatika, 7. i 8. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom i stvaranje osnova za nadogradnju u daljnjem školovanju |
| **NAMJENA** | Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka, proširivanja znanja, povezivanja područja, komunikaciju i zabavu |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ivan Kuvačić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja (frontalni, individualni, rad u grupi, rad u paru ) |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Od rujna 2023. do lipnja 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal za rad učenika: papir toneri diskete, Cd-i, DVD-i popravak i servis računala ostali potrošni materijal okvirno 300 EUR |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Opisno i brojčano vrjednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima. Sustavno praćenje učenikovih postignuća putem usmene provjere znanja i primjene znanja na računalu tijekom cijele školske godine |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Njemački jezik, 7. i 8. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti i motivirati učenike za učenje njemačkog jezika, usvajanje osnovnih znanja iz njemačkog jezika predviđenih nastavnim planom i programom te aktivna uporaba istih u osnovnoj komunikaciji na njemačkom jeziku, u okviru stečene jezične kompetencije. Poticati razvoj kreativnih sposobnosti na njemačkom jeziku (crteži, igre, kviz, sastavi, pjesme). |
| **NAMJENA** | Obogaćivanje znanja redovite nastave usvajanjem i primjenom osnovnih jezičnih zakonitosti njemačkog jezika te upoznavanjem kulturnih i civilizacijskih osobitosti Njemačke i Austrije, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Marin Popović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Individualni, grupni rad, frontalni, rad u paru u učioničkoj nastavi tijekom cijele školske godine |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Dva sata tjedno tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi pripreme i fotokopiranja potrebnih i dodatnih materijala i uređivanja učionice |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Praćenje uspješnosti usmenim provjerama aktivne uporabe talijanskog jezika u osnovnoj komunikaciji, te pisanim provjerama jezične kompetencije |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Njemački jezik, 4. - 6. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * zainteresirati što veći broj učenika za njemački jezik * upoznavanje zemlje i kulture njemačkog govornog područja obradom tekstova iz kulture i civilizacije * ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast * vježbanje i proširivanje već usvojenih jezičnih sadržaja |
| **NAMJENA** | * usvajanje svih jezičnih vještina: * usvojiti čitanje planiranih sadržaja * usvojiti vokabular u svrhu vođenja komunikacije * usvojiti i znati primijeniti gramatičke strukture * ovladati vještinom pisanja * samostalnost u komunikaciji i artikulaciji osobnih * stavova, mišljenja, želja * opća kultura |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Katarina Novogradec |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | * slušanje izvornih govornika sa CD-a * teoretska predavanja * izvođenje vježbi kroz grupni i pojedinačni rad, te rad u paru * prikupljanje materijala iz časopisa i sa interneta, te njihova obrada i prezentacija * suradnja s drugim učiteljima |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | * tijekom godine u smjenama ( po 2 sata tjedno ) * ukupno zaduženje: 70 sati za svaki razredni odjel |
| **TROŠKOVNIK** | fotokopirni materijal, krede u boji |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | * osnova je motiviranost i aktivnost svakog učenika, te ostvareni individualni napredak, * praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika * razgovor s učenicima * analiza rada, uspoređivanje i savjetovanje za budući rad * preporuka za postizanje boljih rezultata |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Talijanski jezik, 4. – 6. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * motivirati učenike za učenje talijanskog jezika * upoznati Italiju i talijansku kulturu obradom suvremenih tekstova na talijanskom jeziku * ovladati vokabularom, komunikacijom, gramatikom i pisanjem prema odgovarajućem godišnjem planu za svaki pojedini uzrast * poticati razvoj kreativnih sposobnosti na talijanskom jeziku (crteži, igre, kviz, sastavi, pjesme) |
| **NAMJENA** | * usvojiti jezične vještine * voditi komunikaciju u skladu s usvojenim vokabularom * usvojiti gramatičke strukture * ovladati vještinom pisanja i čitanja * motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Marijana Laušić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Individualni rad, grupni rad, slušanje i čitanje izvornih tekstova na talijanskom jeziku |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | * tijekom godine u smjenama ( po 2 sata tjedno ) * ukupno zaduženje: 70 sati za svaki razredni odjel |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi pripreme i fotokopiranja potrebnih i dodatnih materijala |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Praćenje zalaganja i motiviranosti učenika; praćenje uspješnosti usmenim provjerama aktivne uporabe talijanskog jezika u osnovnoj komunikaciji, te pisanim provjerama jezične kompetencije; preporuka za postizanje boljih rezultata. |

**IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Kreativno projektne radionice – 1. razred – 9 učenika** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Istražiti, upoznavati i sudjelovati u projektima, izrađivati različite sadržaje. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa. Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku, poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja. |
| **NAMJENA** | Kroz igru oslobađati učenike u govoru, pokretu, glazbenom i likovnom izrazu. Obilježavanje značajnijih datuma tijekom godine. Izgrađivanje samopouzdanja, odgovornosti, upornosti i strpljivosti. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Mirela Miličević |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Individualizirani rad, rad u parovima i skupinama i timski rad |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Različite materijale (po potrebi) učenici donose sami.  Nastavna sredstva i pomagala imamo u školi |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, likovi ostvaraji, fotografije i članak za web stranicu škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Kreativne radionice - 2. r. – 6 učenika** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poticanje i razvijanje stvaralaštva, mašte, navika i kreativnosti. Usvajanje sportskih vještina i znanja. |
| **NAMJENA** | Kroz igru oslobađati učenike u govoru, pokretu, glazbenom i likovnom izrazu. Obilježavanje značajnijih datuma tijekom godine. Izgrađivanje samopouzdanja, odgovornosti, upornosti i strpljivosti. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ivana Čondić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Individualizirani rad, rad u parovima i skupinama i timski rad |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Različite materijale (po potrebi) učenici donose sami.  Nastavna sredstva i pomagala imamo u školi |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Analiza postignuća, primjena znanja u svakodnevnom životu, samovrednovanje, pohvale, nastupi u priredbi |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Domaćinstvo- 3. r.-11 učenika** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Istražiti, upoznavati i sudjelovati u kućanskim aktivnostima, izrađivati sadržaje. Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Usvojiti vještine sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa. Svoje radove će prikazivati u kućanskim poslovima. |
| **NAMJENA** | Kroz različite aktivnosti djecu poticati na učenje i korištenje raznih materijala iz svakodnevnog života.  Aktivnost se organizira za učenike koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoje vještine. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Katica Tičinović |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Individualni rad, rad u paru,  timski rad. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Različite materijale (po potrebi) učenici donose sami.  Nastavna sredstva i pomagala koristimo |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Svi radovi učenika se fotografiraju i spremaju. Prikaz uspješnih dječjih ostvarenja na malim razrednim izložbama, te na web stranicama škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Kreativno projektne radionice – 4. razred – 9 učenika** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Istražiti, upoznavati i sudjelovati u projektima, izrađivati sadržaje (digitalne sadržaje). Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu. Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa. Razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, razvijati vještinu i sposobnost usmenog i pisanog izražavanja, poticati maštu i kreativnost glume, vježbati pravilnu intonaciju, geste, mimiku, poticati na pravilan izgovor i vježbati vještinu javnog govorenja. |
| **NAMJENA** | Kroz različite aktivnosti djecu poticati na interaktivno učenje i korištenje raznih izvora znanja.  Aktivnost se organizira za učenike koji kroz ovaj oblik aktivnosti žele proširiti svoja znanja i vještine. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Marija Marčić, učenici |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Individualni rad, rad u paru,  timski rad. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 sat tjedno |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. Svi radovi učenika se spremaju u za to predviđene mape. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama na stranicama projekta i razrednoj stranici. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Predavanje o maslinovu ulju** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike o sortama masline, izradi i kvaliteti maslinova ulja i njegove dobrobiti na zdravlje.  Razvijati svijest o ekološkom uzgoju maslina. |
| **NAMJENA** | Učenici 7. i 8. razreda i drugi zainteresirani. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Damira Drnasin (voditelj)  predavač dr. sc. Maja Jukić Špika |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Predavanje u školi |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prvo obrazovno razdoblje |
| **TROŠKOVNIK** | 0 EUR |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, izrada plakata |

**DOPUNSKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Hrvatski jezik,1.- 4. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje.  Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitoga nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja hrvatskog jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva te kulture i medija. |
| **NAMJENA** | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Mirela Miličević - 1. r.  Ivana Čondić – 2. r.  Katica Tičinović - 3. r.  Marija Marčić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Učenici aktivno sudjeluju u vježbanju svih sadržaja, te samostalno rješavaju zadatke nakon vježbanja.  Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Jedan sat tjedno, a po potrebi učenika i više tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad – 2 € |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Učenike treba provjeravati popratno (tekuće), koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. S obzirom na oblik, provjeravanje može biti usmeno, pisano i praktično. Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. Vrednovanje znanja kroz redovnu nastavu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Matematika, 1. - 4. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga je teže usvojio ili savladao redovnim putem. Razvijati vještinu razumijevanja, točnost u rješavanju, samostalnost u učenju i radu, poticati u radu i razvijati samopouzdanje. Postizanje što veće razine uspjeha u svladavanju redovitog nastavnog plana te stjecanje sposobnosti i vještina i kompetencija iz nastavnih područja matematike. |
| **NAMJENA** | Pomoć u učenju i svladavanju nastavnih sadržaja onim učenicima koji ne prate nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Mirela Miličević - 1. r.  Ivana Čondić – 2. r.  Katica Tičinović - 3. r.  Marija Marčić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Čitati, pisati, slušati, analizirati, razgovarati, rješavati zadatke.  Pripremati zadatke i materijale za rad. Individualno raditi s učenicima. Prilagoditi tekstove i zadatke učenicima. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Jedan sat tjedno, a po potrebi učenika i više tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad – 2 € |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Učeničke treba provjeravati popratno, (tekuće) koristeći se opisnim praćenjem kojim se bilježi predznanje na početku školske godine, interes, motiviranost, učenikove radne, praktične i stvaralačke sposobnosti te dostignuta razina znanja. Provodi se nakon utvrđivanja pojedinih cjelina, s naglaskom na pozitivne aspekte napretka i aktivnosti učenika tijekom rada. Kontinuirano se prati individualni napredak učenika u odnosu na početno stanje i opisno ocjenjuje tijekom dopunske nastave. |

**DOPUNSKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Hrvatski jezik, 5. - 8.r.** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uvježbavanje i usvajanje struktura koje učenici nisu  usvojili na redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA** | Razvijanje jezičnih vještina i sposobnosti izražavanja na književnome jeziku. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ivana Dragošević |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Usmeno i pismeno vježbanje - učionica. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2023./2024.  Petkom 3. i 4. šk. sat |
| **TROŠKOVNIK** | 0 EUR |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Pismeni i usmeni zadatci, rad na tekstu. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Engleski jezik, 7. r.** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uvježbavanje i usvajanje struktura koje učenici nisu  usvojili na redovnoj nastavi. Razviti jezične vještine i sposobnosti komunikacije na stranom jeziku. |
| **NAMJENA** | Učenicima 7. razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Perković |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Usmeno i pismeno vježbanje - učionica. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1 sat tjedno, srijedom |
| **TROŠKOVNIK** | EUR 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Pismeni zadatci i usmeni razgovori. |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Matematika od 5. do 8. r.** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uvježbavanje i usvajanje matematičkih sadržaja koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi. |
| **NAMJENA** | Pomoć onim učenicima kojima treba više vremena da bi usvojili određena matematička znanja, kao i učenicima koji radi izostanaka nisu bili na redovnoj nastavi. |
| **NOSITELJI (voditelj)** | Marija Marić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Individualni pristup, grupni rad, učenje kroz igru, suradničko učenje |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine po potrebi učenika. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava pribora i opreme, priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja za svakoga učenika, pisani i usmeni zadatci. |

**DODATNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Matematika,1.- 4. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. |
| **NAMJENA** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike.  Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj logičkog mišljenja. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Mirela Miličević - 1. r.  Ivana Čondić – 2. r.  Katica Tičinović - 3. r.  Marija Marčić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Tražiti nove načine rješavanja problemskih zadataka, slušati jedni druge pri analizi riješenih zadataka. Igrati matematičke igre i sudjelovati u natjecanju. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Jedan sat tjedno, a po potrebi učenika i više tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | Priprema i kopiranje dodatnog materijala za rad – 2 € |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Uspješno riješeni radni listići i zadaci, kvalitetno osmišljeni zadaci zadani riječima (rad učenika), uspjeh na matematičkom natjecanju. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Engleski jezik, 7. i 8. razred** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Proširivanje sadržaja redovne nastave Engleskog jezika, razvijanje dodatnih vještina i sposobnosti za mogućnost usmenog i pisanog komuniciranja u životnim situacijama. |
| **NAMJENA** | Motiviranje učenika za proširenje znanja i priprema za natjecanje učenika sedmog i osmog razreda. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Sandra Perković |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Usmeno i pismeno. Individualni rad, rad u parovima i u grupi. Rješavanje zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2023./2024. Intenzivniji rad u vrijeme natjecanja. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 EUR |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovorom i pismeno te pisanom provjerom na natjecanju na školskoj i / ili višoj razini. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Matematika, 5. razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Produbljivanje znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike. |
| **NAMJENA** | Rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike.  Poticati interes učenika za proširenim mat. znanjem, razvoj logičkog mišljenja. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Marija Marić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Individualni rad, timski rad, grupni rad, suradničko učenje  razredno natjecanje na kraju školske godine, rješavanja problemskih zadataka,, igrati matematičke igre, analizirati različita rješenja zadataka. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Jedan sat tjedno tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava školskog pribora i opreme |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Praćenje i vrednovanje je u cilju daljnjeg poticaja darovitih učenika**.**  Postignuća učenika na natjecanjima , te individualno opisno praćenje učenika. |
|  |  |

**IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Naziv aktivnosti** | Područje rada | Nositelji aktivnosti |
| **SPORTSKE AKTIVNOSTI** | Odbojka | Odbojkaški klub „Gusar“ |
| Nogomet | NK „Orkan“, NK „Omiš“ |
| Borilačke vještine | Taekwondo klub ˝Gusar˝ Omiš, Kickboxing klub „Sv. Jure“ Gata |
|  |  |
| **KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA** | Pjevanje, plesanje, sviranje | HKUD „Kostanje“ |
|  |  |
| **UČENJE STRANIH JEZIKA** |  |  |
|  |  |
| **GLAZBENE AKTIVNOSTI** | Sviranje trube, saksofona, gitare, klarineta | Glazbena škola „Lovro pl. Matačić“ |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 1. DO 4. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **MEDIJSKA KULTURA - Kazališna i kino predstava (1. - 4. r.)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razvijati interes za posjet kazališnim predstavama, kazalištu, muzeju i kinu. Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu, kinu, muzeju, na ulici i u gradu. Usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti. Razvijati interes za kulturnu baštinu. |
| **NAMJENA** | Percipirati kazališnu i kino predstavu, te razlikovati glavne i sporedne likove. Uočiti osnovnu misao kazališne i kino predstave. Razlikovati kazališnu predstavu od filma. Razvijanje kreativnosti mišljenja, pisanja, obogaćivanje kulturnog odgoja i obrazovanja učenika. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Mirela Miličević - 1. r.  Ivana Čondić – 2. r.  Katica Tičinović - 3. r. (voditelj)  Marija Marčić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Posjet Gradskom kazalištu mladih u Splitu i kinu po izboru |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | prosinac 2023./ožujak 2024. po 2 sata |
| **TROŠKOVNIK** | Ulaznica 3 € i troškovi prijevoza |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vježbati usmeno i pismeno izražavanje te razvijati kritički stav prema likovima i predstavi. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **STELLA CROATICA KLIS – KLIŠKA TVRĐAVA – IZVOR RIJEKE JADRO** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježiti Dan kruha i zahvalu za plodove zemlje te spoznati važnost žitarica u čovjekovoj prehrani. Upoznati učenike s kulturno – povijesnim i prirodnim ljepotama zavičaja. Upoznavanje s vodom tekućicom (izvor, tok, lijeva i desna obala) i biljnim i životinjskim svijetom tekućica. |
| **NAMJENA** | Njegovati stare običaje i način života naših predaka. Razvijati ljubav prema zavičaju. Razvijanje svijesti o važnosti vode, čuvanju vodotoka te štednji vode. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Mirela Miličević - 1. r.  Ivana Čondić – 2. r.  Katica Tičinović - 3. r. (voditelj)  Marija Marčić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Stella Croatica, Klis, Kliška tvrđava, izvor rijeke Jadro |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza i ulaznica |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmeno iznošenje dojmova o naučenom, primjena u svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **ZAVIČAJNI MUZEJ POLJICA** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s izlošcima Muzeja, istaknuti njegovu važnosti potrebu očuvanja kulturne baštine kao svjedoka povijesti. |
| **NAMJENA** | Razvijati interes za kulturno povijesne spomenike, sadržaje iz povijesti, njegovati ljubav prema zavičaju. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Katica Tičinović - 3. r.  Marija Marčić - 4. r. (voditelj) |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Posjet Zavičajnom muzeju Poljica, slušanje te aktivno sudjelovanje u Milinoj priči. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Ožujak/travanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi prijevoza, ulaznice i radionice |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, razgovor o viđenom i naučenom, crtež, izrada plakata. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Moje mjesto** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Poštivanje prometnih pravila.  Odgovorno sudjelovanje u prometu.  Naučiti o vrstama prometa i prijevoznim sredstvima te sudionicima u prometu. |
| **NAMJENA** | Sigurnost kretanja u prometu, znati prometne znakove u blizini škole.  Opisati dijelove ulice i sudionike u prometu, samostalno se snalaziti u prometu u bližoj okolici.  Osposobljavanje za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole.  Primjenjivati naučeno u svakodnevnim situacijama. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Mirela Miličević - 1. r.  Ivana Čondić – 2. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Obilazak mjesta – okoliša škole  Izrada plakata o mjestu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Prezentacija plakata o mjestu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Naziv aktivnosti: „Pozdrav godišnjim dobima“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Uočiti glavna obilježja godišnjih doba |
| **NAMJENA** | promatrati i opisivati promjene u prirodi, u životnim zajednicama, izgled biljaka, djelatnosti ljudi - razvijati pozitivan odnos prema prirodi |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Mirela Miličević - 1. r.  Ivana Čondić – 2. r.  Katica Tičinović - 3. r.  Marija Marčić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Obilazak vrta, vinograda, voćnjaka i šume u blizini škole  Realizacija kroz nastavne predmete |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Živjeti u skladu s prirodom i  sudjelovati u djelatnostima ljudi. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Promet i ja - prometni poligon** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Spoznati značenje prometa i prometnih znakova. |
| **NAMJENA** | Objasniti značenje djeci najvažnijih prometnih znakova.  Razvijati pravilan stav prema svim sudionicima u prometu. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Marija Marčić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Odlazak u Split na prometni poligon, vožnja bicikla i poštivanje prometnih znakova. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednovanje i samovrednovanje na prometnom poligonu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Voćnjak, šuma, travnjak** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati biljni svijet zavičaja, razvijati svijest o potrebi očuvanja okoliša |
| **NAMJENA** | Razvijati sposobnosti uočavanja, promatranja i opisivanja, razlikovanje biljki voćnjaka, šume i travnjaka, upoznavanje ljekovitih svojstava pojedinih biljaka |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Marija Marčić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Voćnjak, šuma i travnjak u okolišu škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi papira |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Prezentiranje znanja o ubranim biljkama, izrada herbarija |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Strane svijeta, stajalište i obzor** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osposobiti učenike za samostalno snalaženje u prostoru određivanjem strana svijeta i smjera kretanja pomoću kompasa i znakova u prirodi. |
| **NAMJENA** | Osposobljavanje učenika za snalaženje u prostoru |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Katica Tičinović – 3.razred |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu u okolici škole, te koristeći se znakovima u prirodi, kompasom i naputcima pronalaziti put do skrivenog blaga. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Pisano i usmeno na nastavi |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Plan mjesta** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | snalaziti se na planu mjesta |
| **NAMJENA** | razviti sposobnost prepoznavanja i korištenja dogovorenih znakova |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Katica Tičinović – 3.razred |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Učenici će sudjelovati u istraživačkom radu u okolici škole, te koristeći se planom mjesta snalaziti se u mjestu. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Nema |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Jednodnevni izlet: Šibenik – Sokolarski centar - Krapanj** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati krajeve naše domovine i njihova prirodno-geografska obilježja. Upoznati učenike s krškim reljefnim oblicima, zaštićenim biljnim i životinjskim vrstama. Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava. |
| **NAMJENA** | Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti, razvijanje boljih međusobnih odnosa. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Mirela Miličević - 1. r.  Ivana Čondić – 2. r. (voditelj)  Katica Tičinović - 3. r.  Marija Marčić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putovanje autobusom. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | svibanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Do 60 € |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Izrada plakata, korištenje spoznaja u govornom i pisanom izražavanju. Analiza izvanučionićke nastave. Međusobna suradnja u ovakvim oblicima rada. |

**IZVANUČIONIČKA NASTAVA OD 5. DO 8. RAZREDA**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Obilazak nogometnog stadiona Poljud i trofejnih sala HNK Hajduk** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razgledati Gradski stadion Poljud izgrađen 1979. god koji i danas svojom ljepotom privlači pozornost struke i posjetitelja |
| **NAMJENA** | Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, te zdrav i aktivan način života. Razvijati navijačku kulturu, poticati odgovorno ponašanje i toleranciju na sportskim priredbama kao i nenasilno rješavanje problema. Razvijati svijest o važnosti civiliziranog navijačkog ponašanja i poštivanja svih sudionika sportskih natjecanja. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Vanda Žilić, razrednici |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Posjet Poljudskom stadionu u Splitu |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Ožujak/Travanj |
| **TROŠKOVNIK** | 10 eura (4sura ulaznica + troškovi prijevoza) |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, foto izvješća za internetsku stranicu škole, zadovoljstvo učenika |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Profesionalno informiranje učenika osmog razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznavanje s mogućnosti nastavka školovanja |
| **NAMJENA** | Učenicima 8. razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ivan Kuvačić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putovanje autobusom, Srednja škola „Jure Kaštelan“ Omiš |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Drugo polugodište, 4 sata |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal za izbor srednje škole, autobusna karta. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA**. | Usmeni razgovor o razvoju interesa za izradu i provedbu budućih planova. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Profesionalno informiranje učenika osmog razreda** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Unaprijediti osobne potencijale za cjeloživotni razvoj karijere. |
| **NAMJENA** | Učenicima 8. razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ivan Kuvačić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putovanje autobusom – Split (CISOK) |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Drugo polugodište, 5 sati |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena autobusne karte |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmeni razgovor o razvoju interesa za izradu i provedbu budućih planova. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Kazališna predstava (5. - 8. r.)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Osjetiti važnost medija u svakodnevnom životu  Naučiti učenike ciljano promatrati i slušati te se odgovorno i kulturno ponašati bez nadzora roditelja  Odgledati najprimjereniju kazališnu predstavu te osvijestiti ljubav prema umjetničkom stvaranju. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. – 8. razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj), Marija Maras, Vanda Žilić, Miljenko Strujić, Ivan Kuvačić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Posjet Gradskom kazalištu mladih u Splitu. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Ožujak/travanj 2024.  2 sata |
| **TROŠKOVNIK** | Ulaznica i autobusna karta 10 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vježbati prepričavanje, usustavljivati osobine dramskog djela. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Kino (5. - 8. r.)** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Odgledati igrani film primjeren djeci te potaknuti učenike na kritičan odnos prema medijima. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. – 8. razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj), Vanda Žilić, Marija Maras, Ivan Kuvačić, Miljenko Strujić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Kino u Splitu po izboru. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Studeni/prosinac 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Ulaznica i autobusna karta 10 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vježbati usmeno izražavanje, usustavljivati osobine filmskog djela, razvijati kritičan stav. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Jednodnevni izlet** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Učenicima približiti sadržaje i znamenitosti područja. Osvijestiti učenike o važnosti očuvanja prirode. Upoznati ih s geografskim značajkama i kulturno-povijesnim znamenitostima. Motivirati učenike za istraživanje i stjecanje novih znanja i vještina. Razviti kritično mišljenje i radne navike. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5., 6., 7. i 8. razreda PŠ Kostanje |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Razrednici |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Razgedavanje grada Šibenika i odlazak u aqua park Hotela Solaris |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Lipanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Prema ponudi turističkih agencija |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, opisivanje dojmova |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Terenska nastava – Zavičajni pjesnik Josip Pupačić** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Posjet rodnoj kući zavičajnog pjesnika  Upoznavanje učenika sa životom i stvaralaštvom Josipa Pupačića  Poticanje učeničkog stvaralaštva i kreativnosti |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. – 8. razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj), Vanda Žilić, Marija Maras, Ivan Kuvačić, Miljenko Strujić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putovanje autobusom, Slime |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Svibanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Trošak prijevoza 3 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Samostalno stvaralaštvo, krasnoslov izabranih pjesama, izlaganje, izrada panoa |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Edukativni trodnevni posjet Vukovaru** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar će u sklopu svoga projekta educirati učenike o Domovinskom ratu u Vukovaru |
| **NAMJENA** | Učenicima osmog razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ivan Kuvačić, Domagoj Mijan |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putovanje u Vukovar autobusom, razgledavanje i edukacija. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | U skladu s terminom MZOS-a |
| **TROŠKOVNIK** | Financiran od strane MZOS-a |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, diskusija na temu rata i ratnih stradanja, pisanje putopisa, eseja i sastavaka inspiriranih doživljenom ekskurzijom s naglašenim antiratnim porukama. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Špilja Vranjača** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s krškim reljefnim oblicima, špiljom, špiljskim nakitom (stalaktitima, stalagmitima i stalagnatima). Razvijati svijest o potrebi očuvanja prirodnih bogatstava. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. – 8. razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Marija Maras(voditelj), Ivana Dragošević , Vanda Žilić, Miljenko Strujić, Ivan Kuvačić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Putovanje autobusom u Kotlenice |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Travanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Cijena autobusne karte i ulaznice d |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, izrada plakata, izvješće |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Terenska nastava – Stela Croatica** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s radom Stela Croatica, upoznati ih s nutritivnim vrijednostima voća i načinom pripreme kako bi iz voća iskoristili najviše hranjivih sastojaka i vitamina. |
| **NAMJENA** | Učenici od 5. do 8. razreda i svi zainteresirani. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Damira Drnasin (voditelj) |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Vožnja autobusom u Split. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prvo obrazovno razdoblje |
| **TROŠKOVNIK** | cijena putne karte (oko 3 eura) |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, izrada plakata |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Proljetni haiku** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvajanje osobina haiku pjesništva  Razvijanje sposobnosti uočavanja i zaključivanja  Poštivanje vrijednosti drugih zemalja i kultura  Razvijanje društvenih vještina, stvaranje zajedništva |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Uživanje u prirodi na proljetnoj livadi uz Cetinu u blizini škole, slušanje zanimljivosti o japanskoj kulturi, čitanje poezije, samostalni literarni pokušaji |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Travanj 2024., 3 školska sata |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Filmska izražajna sredstva** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Stvaranje i razvijanje svijesti o trajnom zanimanju za film i svaku drugu umjetnost  Izgrađivanje svestrane stvaralačke osobe razvijanjem sposobnosti izražavanja i stvaranja upotrebom pametnih telefona  Razvijanje učenikove osjetljivosti na izazov filmskog djela |
| **NAMJENA** | Učenicima 6. i 7. razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Fotografiranje u prirodi |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Orijentacija u prostoru** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s pojmom orijentacije i pokazati nekoliko načina orijentacije. Orijentirati se u prostoru pomoću topografske karte i kompasa, Sunca, mahovine i mravinjaka. Poticati i razvijati sposobnost promatranja i uočavanja orijentira u prostoru te samostalnog rada u neposrednoj stvarnosti. Orijentirati se u zavičaju s pomoću topografske karte, plana grada (naselja) i kompasa. |
| **NAMJENA** | Učenicima 5. razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Marija Maras |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Školsko igralište, okoliš škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Studeni, 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu. Opisno praćenje učenika. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Primjena topografskih karata** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Razumijevanje i primjena topografskih karata. Čitati sadržaj i orijentirati list topografske karte, služiti se grafičkim i brojčanim mjerilom, odrediti koordinate i nadmorsku visinu zadanoga mjesta, osposobiti se za kretanje po terenu uz topografsku kartu i kompas. |
| **NAMJENA** | Učenicima 8. razreda |
| **NOSITELJI**  **(Voditelj)** | Marija Maras |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Vježba orijentacije, korištenje kompasa i topografske karte u okolišu škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad, 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 kn |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | Izrada skice kretanja u prostoru |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Posjet Arhološkom muzeju u Splitu i Saloni** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Predstaviti početak splitske i salonitanske povijesti u razdoblju Rimskog carstva. Prikazati važna povijesne događanja te spektakularne građevine koje su ostale iz antike, koje još postoje. Splitski akvadukt. |
| **NAMJENA** | Upoznati učenike 5. i 6. razreda s vrhunskim umjetničkim i graditeljskim dostignućima antike i životu osoba iz antike.  Na zabavan i poučan način razviti interes za povijest i arheologiju.  Poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Domagoj Mijan, Marija Maras |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Posjetiti „Arheološkom muzeju u Splitu“ i Saloni |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Studeni 2024. god. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, foto izvješća za internetsku stranicu škole, zadovoljstvo učenika. |

**KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan škole** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Povijesni prikaz činjenica i okolnosti koje su prethodile ratnom zločinu u Gatima 1. listopada 1942.  Razvijanje empatije prema svim žrtvama  Razvijanje osjećaja tolerancije i stvaranje mira u svijetu u kojem živimo |
| **NAMJENA** | Učenicima 8.r. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ivan Kuvačić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Komemoracija u Gatima, pisanje literarnih djela antiratne tematike, prigodni program učenika |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 1. Listopada 2024.   5 sati |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan škole** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježavanje Dana škole i upoznavanje s događajima koji su se zbili 1. listopada 1942. |
| **NAMJENA** | Naučiti djecu da svaki zločin ostavlja dugotrajne posljedice, da se žrtve ne zaboravljaju bez obzira koliko je vremena proteklo. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Učiteljice razredne nastave i predmetni učitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Čitanje pjesama i tekstova prikladne tematike, likovno izražavanje |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 29. rujna 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno primijeniti u svakodnevnom životu. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Božić i Nova godina** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Povezivanje učenika uz doživljaj blagdanske radosti. Shvatiti značenje obilježavanja blagdana.  Razvijati suradnju s lokalnom zajednicom. |
| **NAMJENA** | Učenicima 1. – 8. razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj), Mirela Miličević, Ivana Čondić, Katica Tičinović, Marija Marčić, Vanda Žilić, Miljenko Strujić, Marija Maras, Ivan Kuvačić, Sandra Perković, Nikolina Radojković, Marijana Laušić, Katarina Novogradec |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Održavanje školske priredbe, izrada prigodnih plakata. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Materijal potreban za izradu čestitki i božićnih ukrasa (3 €). |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Razgovor s učenicima, izrada prigodnih čestitki i ukrasa. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Valentinovo** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Sudjelovati u obilježavanju  obiteljskih blagdana.  Tolerancija među spolovima. |
| **NAMJENA** | Sudjelovati u obilježavanju blagdana.  Razvijati ljubav prema roditeljima, prijateljima…  Shvatiti važnost ljubavi u ljudskom životu. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Mirela Miličević - 1. r.  Ivana Čondić – 2. r.  Katica Tičinović - 3. r.  Marija Marčić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | H J: Tekstovi o ljubavi  MAT: Matematičke priče  PID: Dijete - dječak i djevojčica  LK: Izrada čestitke  TZK - Ritmičke igre |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Nabava materijala za izradu čestitke. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom odnosu prema osobama suprotnog spola. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Maškare** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati i njegovati karnevalske običaje  zavičaja. |
| **NAMJENA** | Sudjelovati u obilježavanju blagdana.  Razvijati kreativnost i smisao za humor.  Upoznati običaje svog i drugih  Zavičaja. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Mirela Miličević - 1. r.  Ivana Čondić – 2. r.  Katica Tičinović - 3. r.  Marija Marčić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | H J : obrada tekstova vezanih za maškare  PID: običaji u našem mjestu  LK: izrada maski  GK: «Karneval životinja»-slušanje glazbe  TZK: oponašanje životinja  EJ: Halloween (4.r.) |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | Dječji kostimi i dodatna oprema. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Njegovanje karnevalskih običaja. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Dan ružičastih majica** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s nastankom Dana ružičastih majica Obilježiti Dan ružičastih majica |
| **NAMJENA** | Potaknuti svijest kod učenika o štetnosti vršnjačkog nasilja. Preventivno djelovati na suzbijanje vršnjačkog nasilja. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Mirela Miličević - 1. r.  Ivana Čondić – 2. r.  Katica Tičinović - 3. r.  Marija Marčić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | PPT, pričanje, video isječci, pjesme, dramatizacija, radionice |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača 2024 |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Naučeno znanje primjenjivati u svakodnevnom životu, izrada plakata, panoa |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dan planeta Zemlje** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati učenike s važnošću očuvanja okoliša. |
| **NAMJENA** | Očuvati i uređivati okoliš škole, mjesta i šire okolice. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Mirela Miličević - 1. r.  Ivana Čondić – 2. r.  Katica Tičinović - 3. r.  Marija Marčić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Učionica, okoliš škole, mjesta i šire okolice. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | travanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | HJ: Interpretacija tekstova o Zemlji  LK: Izrada plakata  SR: Uređenje okoliša škole |

**PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dan kruha** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Obilježiti blagdane u domovini.  Upoznati tradicionalne običaje obilježavanja blagdana.  HJ: Razvijanje sposobnosti izražavanja osjećaja kroz priču/strip  ENG.J.: Razvijanje vještine komuniciranja na stranom jeziku i širenje vokabulara  VJERONAUK: Spoznati važnost i simboliku kruha  GEOGRAFIJA: Upoznati učenike sa tzv. “kriznim točkama“  (Afrika, Indija …)  POVIJEST: Upoznati učenike s nastankom i usavršavanje kruha kao i njegovom važnosti u povijesti čovječanstva. Domagoj Mijan. |
| **NAMJENA** | Učenicima 1. – 8. Razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Miljenko Strujić (voditelj),  Mirela Miličević - 1. r., Ivana Čondić – 2. r., Katica Tičinović - 3. r., Marija Marčić - 4. r.  Ivana Dragošević, Ivan Kuvačić, Vanda Žilić,  Marija Maras, Sandra Perković |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Realizacija nastavnih sati posvećenih kruhu i plodovima zemlje.  Donošenje kruha, peciva i plodova zemlje –molitva, blagoslov hrane i jelo. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | listopad 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za pripremu kruha i peciva (4 €) |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Zadovoljstvo učenika, vjeroučitelja i nastavnika u zajedničkoj molitvi i jelu. Izrada plakata. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Marijini obroci – Mala djela, velika razlika** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Odgoj i obrazovanje za volonterstvo.  Senzibilizirati učenike za djecu kojoj nije omogućeno školovanje zbog siromaštva; učiti o načinu njihova života i zemljopisno-političkom položaju; razvijati etičke i humanitarne vrijednosti.  Poticati timski rad i planiranje.  Razvijati i njegovati odnos povjerenja, toleracije, empatije i poštovanja. |
| **NAMJENA** | Učenicima 1. – 8. razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj), Vanda Žilić, Marija Maras, Ivan Kuvačić, Miljenko Strujić, Mirela Miličević, Ivana Čondić, Sandra Perković  Katica Tičinović, Marija Marčić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prikupljanje novčanih sredstava i uplata na žiro-račun organizacije Marijini obroci. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Šk. god. 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | € koje učenici i učitelji doniraju. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Pisanje priča o djeci koja žive na rubu egzistencije, izrada školskog panoa, objava literarnih i novinarskih radova na mrežnoj stranici škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Večer matematike** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Unapređivanje i promicanje matematičke znanosti, razvijati interes za matematiku, razvijati logičko razmišljanje, stvaranje ugodne atmosfere. |
| **NAMJENA** | Izgradnja pozitivnog stava prema matematici, proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Mirela Miličević - 1. r.  Ivana Čondić – 2. r.  Katica Tičinović - 3. r.  Marija Marčić - 4. r.  Marija Marić (voditelj) – od 5. do 8. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | interaktivna radionica |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Prosinac 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad, papir za kopiranje, igre. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Usmeno i pisano izražavanje; stečena znanja će se koristiti tijekom daljnjega obrazovanja. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Tjedan svemira** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Cilj je zainteresirati učenike da upoznaju svemir, znanost o svemiru i znanstvena istraživanja. |
| **NAMJENA** | Pobuditi interes učenika za znanost o svemiru (i općenito za prirodne znanosti) te za bolje razumijevanje događaja u njemu.  Poticati suradnju i toleranciju među učenicima, poštivanje razlika, druženje i učenje kroz zanimljiva radionice. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Marija Marić, Marija Maras i zainteresirani učenici  od 5 do 8. razreda. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Suradnje učitelja i učenika ; izrada prezentacije ili plakata, modela, zidnih panoa, kvizova |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad - studeni 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Pribor i materijal za izradu plakata i modela, prezentacija. |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Izrađene prezentacije, plakati, modeli, poticanje timskog rada i suradnje među učenicima. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **eTwinning projekt:„100.dan škole“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prigodno obilježiti stoti dan škole raznim aktivnostima. |
| **NAMJENA** | Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijali bi i osvještavali vlastitu kulturološku dimenziju |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Mirela Miličević - 1. r.  Ivana Čondić – 2. r.  Katica Tičinović - 3. r.  Marija Marčić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | * potraga za riječima koje u sebi sadrže riječ sto * smišljanje pjesme, priče od sto riječi * što mogu kupiti za sto eura * stvaranje kolažne slike od 100 dijelova * igre i plesne strukture od 100 koraka, čučnjeva, skokova * hrvatska baština u 100 velikih i malih sitnica i lica |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Veljača 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Tjedan društvenih igara** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Promicanje i čuvanje od zaborava starih društvenih igara, povezivanje učenika, razvijanje natjecateljskog duha, te smanjivanje vremena provedenog pred ekranima. |
| **NAMJENA** | Potaknuti učenike na igranje starih i pomalo zaboravljenih društvenih igara |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Mirela Miličević - 1. r.  Ivana Čondić – 2. r.  Katica Tičinović - 3. r.  Marija Marčić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | * izrada i igranje društvenih igara u učionici i dvorištu škole |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2023./ 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Prevencija ovisnosti i agresivnosti kod djece i mladih** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Prevenirati ovisna i agresivna ponašanja kod djece i mladih  Razvijati osjećaj vrijednosti i smislenosti života  Obilježavanje mjeseca prevencije ovisnosti |
| **NAMJENA** | Učenicima 7. i 8.r. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ana Perišić, Centar za hagioterapiju, Omiš |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Predavanje u školskoj učionici |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | 15. 11. – 15. 12. 2023.  2 šk. sata |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Radionica, razgovor, plakati, izlazne kartice |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **Dani matematike i broj Pi** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | * popularizacij matematike kroz primjenu * poticanje znatiželje, kreativnosti * na zabavni naačin spoznati važnost broja pi koji se nalazi svuda oko nas |
| **NAMJENA** | * istraživanje matematike u svakodnevnom životu * popularizacija izgrađivanje pozitivnog stava prema matematici, proširivanje znanja |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Marija Marić, učenici 7. i 8. razreda, zainteresirani učenici petog i šestog razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | * izložiti učeničke radove u sklopu projekta * istraživački rad na literaturi, internetu * spremanje jela koja počinju slovom pi (pizza. pita...) * izrada likovnih uradaka, plakata, prezentacij |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | ožujak 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | hamer papir, ljepilo, papir za fotokopiranje, |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | plakati, prezentacije učeničkih radova, razgovori |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **Popločavanje ravnine** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | primjena naučenog pri popločavanju ravnine, razvijati i poticati kreativnost |
| **NAMJENA** | * razvijanje kreativnosti i zajedništva grupnim radom kroz međusobno poštivanje i pomaganje, poticanje kritičkoga mišljenja * popularizirati zabavne oblike učenja matematike |
| **NOSITELJI** | Marija Marić i učenici 5. - 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Podjela učenika na grupe, izrada plakata, prezentacija u učionici matematike |
| **VRIJEME TRAJANJA/VREMENIK** | Drugo obrazovno razdoblje |
| **TROŠKOVNIK** | Potrošni materijal (hamer papir, papir u boji, ljepilo, flomasteri) i škare |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Dojmovi učenika i nastavnika, zadovoljstvo viđenim i naučenim, izložba radova |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** |  |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | **Medijacija nije meditacija 5– aktivni u rješavanju problema** |
| **NAMJENA** | Učenicima 7. i 8. razreda |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Ivana Dragošević (voditelj), Marija Maras, Ivan Kuvačić  Suradnja na projektu Udruge Most (stručnjaci koji rade s djecom i mladima s problemima u ponašanju) |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Unaprjeđenje kvalitete života djece stjecanjem novih znanja i vještina u nenasilnom rješavanju sukoba.  Razvoj životnih vještina djece.  Povećanje znanja o nenasilnom rješavanju sukoba i medijaciji.  Zagovaranje društva bez nasilja.  Jačati individualne kapacitete djece s problemima u ponašanju.  Afirmacija medijacije u zajednici kao modela mirnog rješavanja sukoba. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom šk. god. 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Mrežne stranice škole i Udruge Most |
|  |  |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **eTwinning projekt: „U svijetu likovnih umjetnika 6“** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod učenika.  Komunikacija na materinskom jeziku prikazom zadanih likovnih tema. |
| **NAMJENA** | Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Mirela Miličević - 1. r.  Ivana Čondić – 2. r.  Katica Tičinović - 3. r.  Marija Marčić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | Kroz nastavne satove Likovne kulture i INA-e |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Putem razrednih i projektnih mrežni stranica. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **PROJEKT: Televizija za čitanje** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Učenici će kroz igru televizije uvježbavati čitanje na glas. Na početku ili na kraju sata i svaki dan jedno od njih čita vijest, priču iz udžbenika ili neki članak iz časopisa koji odgovara dobi. Partneri šalju slike, postavljaju video snimke, izrađuju listiće, po želji pišu tekst za čitanje na televiziji. |
| **NAMJENA** | Različitim aktivnostima približiti djeci čitanje knjiga te time izgrađivati kulturu čitanja, poticati radost čitanja, razvijati i usavršavati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a, kao i poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Mirela Miličević – 1. r.  Ivana Čondić – 2. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | * Čitanje lektire u razredu * Razredna čitaonica * Školska knjižnica * E knjige |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Tijekom školske godine 2023./2024. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika. Samostalno čitanje. Čitanje jedni drugima. Poticanje posuđivanja knjiga. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **PROJEKT: Olimpijski dan i svjetski dan sporta** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Upoznati osnovna načela olimpijade i primijeniti ih u svakodnevnom životu. Obilježiti mjesec svibanj nizom različitih sportskih aktivnosti koje svoj temelj imaju u tradicijskim igrama. |
| **NAMJENA** | Poticati učenike na uočavanje i primjenjivanje tolerantnog i sportskog navijanja, korigiranje međusobnih odnosa.  Prepoznavanje i rješavanje nesporazuma kao i nasilnih oblika ponašanja. Prihvaćanje odgovornosti za svoje postupke, poštivanje pravila i pravilno odlučivanje, kontroliranje vlastite emocije. |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Mirela Miličević - 1. r.  Ivana Čondić – 2. r.  Katica Tičinović - 3. r.  Marija Marčić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Kroz aktivnosti obilježiti Olimpijski dan te kineziološkim gibanjima utjecati na duh zajedništva i potpore. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Svibanj 2024. |
| **TROŠKOVNIK** | 0 eura |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, rezultati natjecanja, fotografije i članak za web stranicu škole. |
|  |  |
| **NAZIV AKTIVNOSTI:** | **PROJEKT: Dani jabuka, dani zdrave hrane** |
| **CILJ AKTIVNOSTI** | Kroz niz aktivnosti saznati nešto više o zdravoj prehrani i tradicijskim obilježjima JABUKE kao zdrave hrane. Razvijati odgovorno ponašanje prema tradicijskom nasljeđu i blagdanima koji su dio našeg tradicijsko kulturnog nasljeđa. Razlikovati jabuke prema boji, okusu i sorti, naučiti pripremati i konzumirati različite proizvode od jabuka |
| **NAMJENA** | Educirati učenike o važnosti voća, posebno jabuke. Usvajanje zdravih prehrambenih navika.  Unaprijediti znanje učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke.  Poticati na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika te podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja.  Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke). |
| **NOSITELJI**  **(voditelj)** | Mirela Miličević - 1. r.  Ivana Čondić – 2. r.  Katica Tičinović - 3. r.  Marija Marčić - 4. r. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **(odredište)** | Prezentacija o jabuci, igre, istraživanje okusa, oblika i boje jabuke, izrada jednostavnih recepata. |
| **VREMENIK/VRIJEME TRAJANJA** | Listopad 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi kupnje jabuka |
| **NAČIN VRJEDNOVANJA** | Primjena uočenog i naučenog u nastavi i svakodnevnom životu, izrada plakata. |